

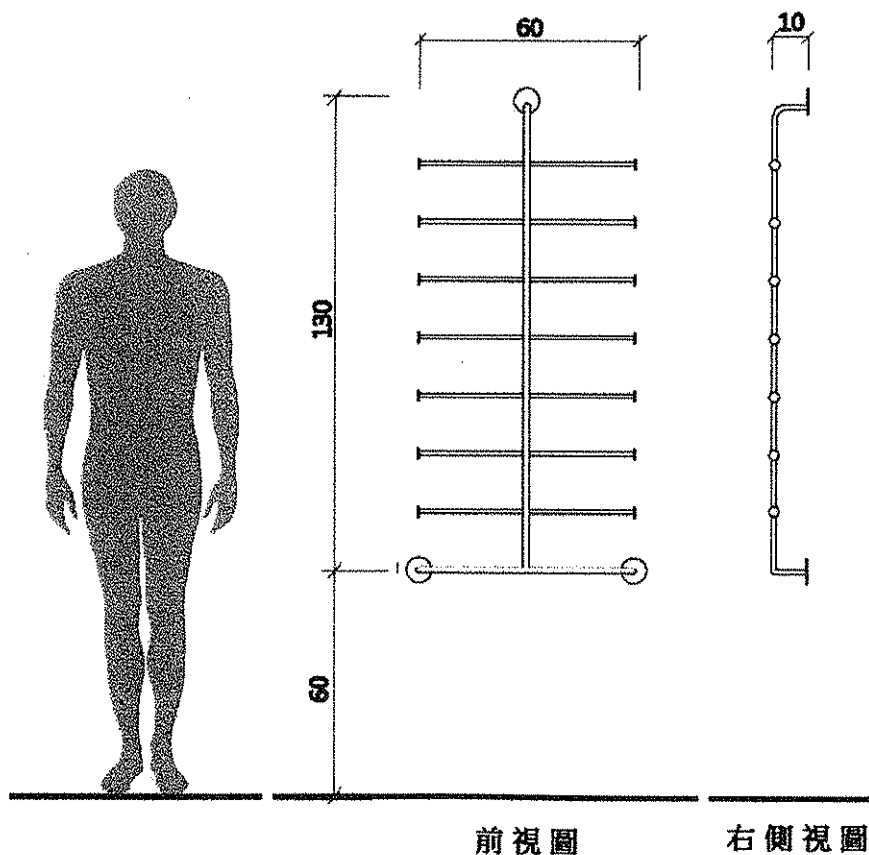
# 國立臺北科技大學 101 學年度四技甄選入學考試

## 工業設計系 設計思考與創意試題

- 注意事項：**
1. 本試題共 4 大題，共 2 頁，總分 100 分。
  2. 請按順序標明題號作答，不必抄題。
  3. 全部答案均須在答案卷內作答，否則不予計分，答案卷正反面皆可作答。
  4. 答案卷不得書寫考生姓名、系組編號、報名序號，違者不予計分。

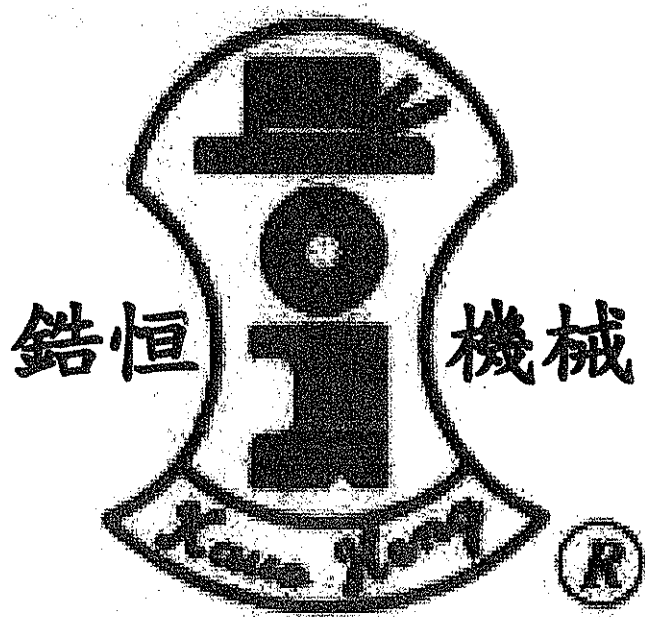
一、在設計創作過程中，設計者的思考應以滿足使用者的需求為優先？還是強調設計者個人的設計品味？試申論之。(25 分)

二、下圖為一固定於牆面使用的家具，製作材料為圓形鋼管焊接烤漆。請以文字說明此一家具可能的名稱與用途，並以手繪立體草圖表現它的各種使用情境；答案可以不只一個。(25 分)



三、鋈恒機械（英文名稱 Kauo Heng）成立已 50 年，員工 20 名，專門生產用來編織毛衣、針織衣領等織品的機器。雖然其產品外觀、人機介面、品牌形象等都還有提升的空間，但產品性能優越、品質可靠、售後服務良好，仍可以自有品牌成功外銷東歐、東南亞、非洲等地。黑手出身的老闆正打算把經營的棒子交給留美企管碩士的兒子。假設這個兒子委託你先嘗試幫鋈恒機械重新設計 LOGO（現有 LOGO 如下圖），再決定是否應該委託你進一步規劃全新的企業識別系統。

- (1) 請繪製一張新的 LOGO 的黑白稿（切勿著色，但可另以註解方式說明配色。評分重點：符合題意、設計原理、繪圖技巧）。（20 分）
- (2) 請寫下一段 200 字以內的文案，用來說服這位老闆和兒子，你所設計的新 LOGO 為什麼能讓國外客戶容易辨識與理解，有助於提升企業形象，進而提高國外訂單數量（注意：文案不得採條列方式表達。）。（10 分）



四、史瑞克立志要唸國內大學的設計系，他評估米修斯大學、神盾科技大學、MIB 技術學院等三所學校後發現，這些設計系無論在學生畢業出路、學雜費、學校聲望、學習環境和入學錄取分數等方面都幾乎不分軒輊，難以抉擇，於是他決定依照下表提供的資訊來擇優選校就讀。請設計一張統計圖（指直條圖、折線圖、圓形圖，或其他任何用以表達數據的圖形），讓史瑞克一看就明白這三校在某方面的優先順序（評分重點：表達、美感、創意）。（20 分）

三校設計系應屆畢業班比較表

	畢業班過去四年總獲獎件數	畢業班總學生人數
米修斯大學	200	300
神盾科技大學	100	50
MIB 技術學院	50	50